





Objetivo

Este kit está diseñado para ser usado en un grupo de 10 personas con el fin de crear espacios de participación y diálogo para definir cambios y acciones para la región.

Paso 1. Definición de transformación(es) a trabajar En grupo seleccionen la(s) transformación(es) sobre las que desean realizar el diálogo.

Marquen con una (x) en el cuadro junto al nombre de las transformaciones las que su equipo desea trabajar. (Pueden trabajar en una o más)



Ordenamiento territorial hacia la paz total

Esta transformación entiende el ordenamiento territorial como la forma general en la que se administra el territorio. Acá encontrarás temáticas comunes al ordenamiento territorial: Planes de Ordenamiento Territorial, Catastro Multipropósito, Uso del suelo, Interacción de entidades territoriales. Además, podrás abordar problemas de política relacionadas con asentamientos, desarrollo urbano, minería ilegal y cultivos ilícitos.

Palabras clave: planes de ordenamiento territorial, catastro multipropósito, uso del suelo e interacción de entidades territoriales, asentamientos, desarrollo urbano, riesgos y desastres, minería ilegal, cultivos ilícitos, relación entre las instituciones, jerarquía, vigilancia y control, eficiencia; zonas de tolerancia, consumo y porte de cannabis; zonas para la educación, la recreación, el deporte y la cultura; accesibilidad; propiedad colectiva y gobierno propio; acceso y titularización de la tierra de las mujeres; protección de los territorios ancestrales



Transición Energética y crecimiento verde con iusticia ambiental

El país ha recaído en una estructura económica fuertemente dependiente de actividades extractivas. Esto supone una incompatibilidad con los propósitos de una economía industrializada y diversificada, en una senda de crecimiento verde, fundamentada en el conocimiento, que profundice el uso de energías limpias y que sea ambientalmente sostenible. **Palabras clave:** economía extractiva, industrialización, crecimiento verde, sostenibilidad, energías limpias, cambio climático, matriz energética, economía del conocimiento, ciencia y tecnología, desarrollo económico, inversión, ahorro; crecimiento verde con enfoque de género y juvenil; autoridades ambientales de los pueblos indígenas y afrocolombianos; derechos bioculturales; mujeres cuidadoras del ambiente y el territorio; energía limpia; crecimiento verde; cambio climático; diversificación productiva sostenible; eficiencia, productividad, industrialización.





Seguridad Humana y justicia social Esta transformación abarca el conjunto de garantías mínimas que el Estado debe poner en marcha para alcanzar un desarrollo digno e integral de la vida de las personas. En donde se busca consolidar, además de la presencia y control del territorio parte de Estado, la cobertura y calidad de servicios sociales como educación, salud, empleo, cultura, deporte, recreación, defensa

y justicia.

Palabras clave: educación, salud, empleo, cultura, deporte, recreación, justicia; seguridad ciudadana, soberanía nacional, defensa, seguridad digital, seguridad social, servicios públicos; objeción de Conciencia al servicio militar obligatorio; sistema nacional de cuidado; agua, alcantarillado y vivienda; eliminación de violencias contra las mujeres y basadas en género; derechos sexuales y reproductivos.





Convergencia **Social - Regional**

Colombia es un país ampliamente desigual no solamente con respecto a la distribución del ingreso sino con respecto a indicadores sociales entre diferentes grupos y territorios. En esta transformación, el objetivo es aumentar los niveles absolutos de cada indicador garantizando un avance generalizado del bienestar y reducir las brechas entre hogares, poblaciones, y regiones a partir de la construcción colectiva de visión y modelos de desarrollo adaptados a las diferentes realidades, particularidades y potencialidades poblacionales y territoriales del país.

Palabras clave: desigualdad, campo-ciudad, participación, acceso a bienes y servicios, conectividad digital, conectividad física, vías, infraestructura, ciudades, visión colectiva, planeación supramunicipal, diálogo permanente, saberes locales, relaciones funcionales, vocaciones territoriales, integración de territorios, apuestas productivas, transparencia, acceso a información, lucha contra corrupción, innovación pública, participación política y electoral, capacidades organizativas e individuales, planeación participativa, adecuación institucional, política pública



Derecho Humano a la alimentación Este derecho está concebido como la unión entre: (i) El desarrollo de una mayor y mejor oferta de alimentos que tenga en cuenta las practicas propias de los territorios y reduzca la inseguridad alimentaria y nutricional (ii) El acceso a esta oferta por parte de la ciudadanía, mejorando su capacidad de adquirir alimentos, en particular de los grupos poblacionales con mayores

Palabras clave: derecho humano a la alimentación, seguridad alimentaria y nutricional, hambre, insumos agrícolas, reforma agraria; acceso a activos productivos y asociatividad de las mujeres y los jóvenes; productividad agropecuaria, reducción en la desnutrición, mejor acceso a alimentos, agricultura, ganadería, pesca y acuicultura"; logística



Paso 2. Definición de Roles

En grupo lean con atención los roles descritos y asignen un solo responsable para cada uno. Tengan en cuenta una representación diversa en la asignación de roles y en la moderación.

Moderación del diálogo

Responsabilidades:

- Guiar la conversación y realice preguntas para mantener el diálogo.
- Establecer un límite de tiempo para cada intervención, esto garantiza la participación de todas las personas del grupo.
- Apoyar a las personas para que encuentren ideas parecidas y puntos en común.

Tips:

- En la primera página de este kit encuentra las transformaciones con palabras clave que le ayudarán a guiar el diálogo.
- Promueva una conformación diversa en su grupo de diálogo. (mujeres, jóvenes, personas con orientación sexual e identidad de género diversa y población con discapacidad)
- Invite a que todas las personas hablen y hagan sus aportes desde su experiencia, necesidades y sueños, en especial mujeres, jóvenes, personas con orientación sexual e identidad de género diversa y población con discapacidad.

Memoria del diálogo

Responsabilidades:

- Consolidar de manera clara las ideas discutidas a través de los instrumentos del kit.
- Registrar en el formulario los cambios y propuestas generados durante el diálogo. Para acceder al formulario: escanee el código QR con su celular.
- Lea la conclusión final del diálogo y verifique que los participantes estén de acuerdo con el resultado.

Tips:

- Permita que el diálogo se desarrolle.
- Use ideas claras, cortas y sencillas.
- Si en el espacio no cuenta con acceso a internet, solicite a los funcionarios del gobierno uno impreso y él o ella se encargará de subirlo en línea





Paso 3. ¿En qué situación quisiera ver un cambio en su región?

Este formato es una guía, los aportes que surjan de papel	también pueden escribir la discusión en hojas de		mular el diálogo y cusión con algunas dejamos algunas caría ver en su región formación? ra llegar a ese cambio? este cambio? (Nacional,
		Cambio 2	
		Cambio 1	
Cada participante aporta el cambio que desea ver en la región desde la transformación seleccionada	2 Los cambios los revisan colectivamente e identifican cuáles se complementan	Entre los participantes seleccionan dos de los cambios en los que les gustaría trabajar	Repita los pasos anteriores para todas las transformaciones que deseen trabajar

Paso 4. ¿Qué acciones de cambio podrían contribuir a dar respuesta a las situaciones identificadas?

Acciones o estrategias a desarrollar	
De manera muy corta escriba que acciones y estrategias propondrían para cons	seguir
el cambio deseado. Piensen en acciones que estén asociadas a esta transformac	ción.
*	
*	
*	
T	
· Ouiónes se handiciacían sen sete sembio?	
¿Quienes se beneficiarian con este cambio?	
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas,	, Rrom,
	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas,	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas,	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas,	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad)	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad) ¿Saben si se han hecho avances sobre estas acciones en la región ?	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad)	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad) ¿Saben si se han hecho avances sobre estas acciones en la región ?	, Rrom,
población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad) ¿Saben si se han hecho avances sobre estas acciones en la región ?	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad) ¿Saben si se han hecho avances sobre estas acciones en la región ?	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad) ¿Saben si se han hecho avances sobre estas acciones en la región ?	, Rrom,
(Por ejemplo: jóvenes, orientaciones sexuales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, población afrodescendiente, palenquera o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad) ¿Saben si se han hecho avances sobre estas acciones en la región ?	, Rrom,

*Repita los pasos anteriores si su grupo quiere trabajar más acciones.

Paso 4. ¿Qué acciones de cambio podrían contribuir a dar respuesta a las situaciones identificadas?

Escriba el cambio que desea ver en su rec	gión
Acciones o estrategias De manera muy corta e	a desarrollar scriba que acciones y estrategias propondrían para conseguir
	sen en acciones que estén asociadas a esta transformación.
J.	
K	
k	
k	
Quiénes se beneficiaría	in con este cambio?
	uales e identidades de género diversas, mujeres, campesinado, víctimas del conflicto, indígenas, Rrom, o raizal, migrantes, excombatientes o población con alguna condición de discapacidad)
Saben si se han hecho a	avances sobre estas acciones en la región ?
¿Existen estudios? ¿Se han adelantado o	liseños? ¿Alguno se encuentra en ejecución?

*Repita los pasos anteriores si su grupo quiere trabajar más acciones.

Subregión Vallenata – Valledupar (Martes, 11 de Octubre)



Si en el espacio no cuentan con acceso a internet, soliciten a los funcionarios del gobierno uno impreso y él o ella se encargará de subirlo en línea